

## Евалуациони лист за наставнике

За процену наставног огледног часа

### Скала процене

1=потпуно неслагање,2=неслагање,3=немама мишљење,4=сагласност,5=потпуна сагласност

#### I Дидактичко-методичке компоненте часа

1.	Наставна јединица је најављена након осмишљеног уводног дела	1	2	3	4	5
2.	Одабране наставне методе су ефикасне за одабрану наставну јединицу	1	2	3	4	5

#### II Положај ученика у настави

1.	Ученици су активни,полемишу,дискутују и закључују	1	2	3	4	5
2.	Интеракције међу ученицима су успешне(унутар групе,међу групама,између појединаца)	1	2	3	4	5
3.	Интеракција ученик-наставник и наставник-ученик је спонтана и толерантна	1	2	3	4	5

#### III Стил наставника и клима на часу

1.	Наставник даје корисне инструкције током активности ученика	1	2	3	4	5
2.	Наставник вешто и ненаметљиво ствара сарадничку атмосферу-мотивише и подстиче	1	2	3	4	5
3.	Излагање наставника је јасно,разумљиво и прилагођено узрасту ученика	1	2	3	4	5
4.	Наставник користи савремене методе у извођењу наставе	1	2	3	4	5
5.	Радна атмосфера и клима на часу су топле и врло пријатне	1	2	3	4	5

#### IV Вредновање

Како бисте вредновали целокупан ток часа наставника?

Одличан=5

Врло добар=4

Добар=3

Довољан=2

Недовољан =1

Коментари/сугестије	

Евалуатор :

---