ISPITNA PITANJA IZ PREDMETA VASPITANJE I NEGA DECE 3 – TEORIJA

1. Cilj i zadaci vaspitanja dece ranog uzrasta.`

2. Načela vaspitanja i nege dece ranog uzrasta.

3. Odnos dete – odrasli. Dete – aktivan subjekt u vaspitnom procesu.

4. Funkcionalno jedinstvo programa nege i vaspitno-obrazovnog rada.

5. Proces formiranja vaspitnih grupa.

6. Igra kao bitno načelo vaspitnog rada.

7. Oblici vaspitnog rada.

8. Ličnost sestre – vaspitača.

9. Osnovne ustanove.

10. Ostale ustanove (domovi, letovališta).

11. Predškolske ustanove (jasle, vrtići).

12. Prijem dece u ustanovu za smeštaj dece lišene roditeljskog staranja.

13. Zdravstvena priprema za prijem deteta u kolektiv.

14. Prijem deteta u kolektiv.

15. Dnevna trijaža.

16. Sistematski pregledi.

17. Praćenje zdravstvenog stanja dece.

18. Stomatološka zaštita usta i zuba.

17. Sprečavanje povreda (obezbeđivanje prozora, terasa, balkona, radijatora, čuvanje hemijskih sredstava i dr.).

18. Opšta pravila za postavljanje organizacije i rasporeda života dece ranog uzrasta.

19. Vremenski raspored.

20. Zadovoljenje higijenskih i fizioloških potreba dece.

21. Značaj pravilnog ritma življenja dece u kolektivu.

22. Usmerene aktivnosti dece.

23. Slobodne aktivnosti dece.

24. Zadaci sestre – vaspitača na sprovođenju ishrane i vitaminske profilakse u kolektivnom boravku.

25. Dnevne potrebe deteta za osnovnim hranljivim materijama.

26. Jelovnik deteta po uzrastima.

27. Zadaci sestre – vaspitača u pripremi deteta za obedovanje.

28. Zadaci medicinske sestre – vaspitača na organizovanju i sprovođenju sna i odmora kod dece ( po uzrastu ) .

29. Faktori koji karakterišu san i spavanje.

30. Komunikacija između sestre – vaspitača i deteta u toku postupka nege: neverbalna i verbalna .

31. Komunikacija kao dvosmerni proces: razumevanje, poruka deteta, reagovanje sestre – vaspitača na poruku deteta, začeci dijaloga i dijalog sa detetom.

32. Sestra – vaspitač kao podstrek u komunikaciji. Učenje govora u toku neverbalne komunikacije sa detetom, verbalno označavanje radnji deteta i zajedničkih radnji deteta i sestre – vaspitača, verbalno i neverbalno reagovanje na aktivan govor deteta (na vokalizaciju, reči, rečenice).

33. Verbalno obraćanje deteta: imenovanje deteta, imenovanja osnovnih pribora koji se koriste pri nezi, učenje verbalnih formula („molim”, „hvala” i sl.).

35. Sestra – vaspitač kao sagovornik.

36. Adaptacija (pojam).

37. Reakcija dece na odvajanje od porodice, na stranu sredinu i strane osobe.

38. Faktori koji utiču na adaptaciju.

39. Tipovi adaptacije (laka, srednje teška i teška adaptacija).

40. Znaci prilagođenog ponašanja.

41. Znaci neprilagođenog ponašanja.

42. Priprema deteta za polazak u jasle (individualni kontakt).

43. Readaptacija (kada se javlja i kako je ublažiti).

44. Vidovi saradnje porodice i predškolske ustanove (informativni I edukativni)

45. Neposredno uključivanje porodice u vaspitni proces.

46. Principi saradnje vaspitača sa roditeljima (princip poštovanja ličnosti roditelja, princip korišćenja iskustva roditelja, princip efikasnog korišćenja vremena, princip korisnosti, princip taktičnosti)

47. Metode zdravstveno-vaspitnog rada sa porodicom – uloga vaspitača kao zdravstvenog radnika.

48. Tipovi roditelja

49. Opšti zahtevi za izgradnju objekta. Higijensko-tehnički zahtevi.

50. Raspored prostorija u ustanovi za dnevni boravak dece (dečja soba, terasa, prostor za prijem dece, garderobni deo, prostorija za pripremanje hrane, prostor za izolaciju, sanitarne prostorije i dr.).

51. Opremljenost prostora. Opremljenost dečje sobe za dnevni boravak dece.

52. Opremljenost prostorija za prijem dece. Opremljenost izolacione sobe.

53. Otvoren prostor (atrijum, terasa, dvorište, park). Opremljenost i funkcija otvorenog prostora.

54. Zadaci medicinske sestre na opremanju prostora i vaspitnih grupa.

ISPITNA PITANJA IZ PREDMETA VASPITANJE I NEGA DECE 4 – TEORIJA

1. Polazne osnove za planiranje nege i vaspitnog rada.

2. Plan nege vaspitnog rada (zapažanje, raspored života) mesečni plan i dnevna realizacija.

3. Planiranje saradnje sa porodicom.

4. Planiranje saradnje sa društvenom sredinom.

5. Značaj zdravstvene i pedagoške dokumentacije.

6. Organizacija i raspored života dece na uzrastu od 6 do 12 meseci (nega, obedovanje, san, vaspitna aktivnost i ritam života dece).

7. Organizacija i raspored života dece na uzrastu od 12 do 18 meseci (nega, obedovanje, san, vaspitna aktivnost i ritam života dece).

8. Organizacija i raspored života dece na uzrastu od 18 do 24 meseca (nega, obedovanje, san, vaspitna aktivnost i ritam života dece).

9. Organizacija i raspored života dece na uzrastu od 24 do 36 meseci (nega, obedovanje, san, vaspitna aktivnost i ritam života dece).

10. Pojam i vrste aktivnosti u predškolskoj ustanovi.

11. Dečja igra kao sredstvo za realizaciju aktivnosti.

12. Vaspitanje i nega dece od rođenja do 8 do 12 meseci (nega deteta, socijalno-emocionalni odnosi, motoričke, senzorno-perceptivne, muzičko-ritmičke, intelektualne, jezičke aktivnosti i igra).

13. Vaspitanje i nega dece od12 do 18 meseci. (nega, igra, socijalno-emocionalni odnosi, motoričke, senzorno– perceptivne, fizičko-ritmičke, intelektualne i jezičke aktivnosti).

14. Vaspitanje i nega dece od 18 do 24 meseci. (nega dece, igra, socijalno-emocionalni odnos, motoričke, senzorno– perceptivne, muzičko-ritmičke, grafičko-likovne, intelektualne i jezičke aktivnosti).

15. Vaspitanje i nega dece od 24 do 36 meseci. (nega, socijalno-emocionalni odnosi, igra, motoričke, senzorno-perceptivne, muzičko-ritmičke, grafičko-likovne, intelektualne i jezičke aktivnosti).

16. Uslovi za afektivne veze vaspitača sa svakim detetom.

17. Individualizacija vaspitnih postupaka,

18. Sestra – vaspitač kao partner i učesnik u aktivnostima dece.

19. Pričanje deci (privlačenje i održavanje pažnje, povezivanje žive reči sa drugim metodama )

20. Prilagođavanje govora razvojnom nivou deteta, jezičke aktivnosti, pričanje i dramatizacija ( od 6 do 12 meseci).

21. Prilagođavanje govora razvojnom nivou deteta, jezičke aktivnosti, pričanje i dramatizacija ( od 12 do 18 meseci).

22. Prilagođavanje govora razvojnom nivou deteta, jezičke aktivnosti, pričanje i dramatizacija ( od 18 do 24 meseci).

23. Prilagođavanje govora razvojnom nivou deteta, jezičke aktivnosti, pričanje i dramatizacija ( od 24 do 36 meseci).

24. Čitanje deci (odabir tekstova za određene uzraste, korišćenje slikovitih, dramskih i muzičkih elemenata pri čitanju, uključivanje dece u priču).

25. Organizovanje igre dece

26. Koncepcija igre Marije Montesori, Igre za decu predškolskog uzrasta.

27. Organizovanje motoričkih aktivnosti dece.

28. Korišćenje muzike u vaspitanju dece

29. Uloga sestre – vaspitača kao inicijatora zajedničkih aktivnosti, kao partnera, kao modela ponašanja, kao potkrepljivača ponašanja dece.

30.Igračke, pojam, klasifikacija.

31.Interesovanje za dečje igračke.

32. Sredstva za rad sa decom po uzrastima.

33. Zahtevi koje mora da ispunjava dečja igračka.

34. Pojam i vrste navika (higijenske, kulturrne, radne i socijalne).

35. Poremećaji navika

36. Metode, oblici rada i uloga medicinske sestre – vaspitača na formiranju navika kod dece

37. Pojam i klasifikacija dece sa smetnjama u razvoju.

38. Karakteristike inkluzije u predškolskoj ustanovi, IOP-individualni obrazovni plan.

39. Uloga medicinske sestre vaspitača u vaspitno-obrazovnom radu sa decom sa smetnjama u razvoju

40. Saradnja medicinske sestre vaspitača sa stručnim timom u predškolskoj ustanovi i sa roditeljima dece sa smetnjama u razvoju i sa drugim roditeljima i decom